МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Моллаева Индира Сулеймановна

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Моллаева Индира Сулеймановна |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | КБГУ, 26 июня 1999 г., Филолог, преподаватель. «Филология». |
| Занимаемая должность | Учитель русского язык и литературы |
| Педагогический стаж | 23 |
| Квалификационная категория | Первая |
| Дата прохождения аттестации | 2017 |
| Профессиональные достижения | Эксперт ЕГЭ |

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

| № п/п | Место прохождения (наименование организации, город) | Название программы | Количество часов | Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | г. Москва.ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | Школа современного учителя русского языка | 100 часов | Удостоверение от  2021 г.  № у-66812/б |
| 2 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы | 72 часа | Удостоверение от 2023 г. № 35261 |

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

| Дата | Место проведения | Результаты диагностик |
| --- | --- | --- |
| 12.03.2022 | МОУ СОШ п. Нейтрино  Оценка профессиональных компетенций | Предметная компетенция – 49%.  Методическая компетенция – 50%.  Психолого-педагогическая компетенция – 67%.  Коммуникативная компетенция – 76% |

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

| Выявленные дефициты | Задачи профессионального развития |
| --- | --- |
| 1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.  2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся | Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:  применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;  управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности; |

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.

Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.

Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.

Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

| Начало реализации ИОМ | Окончание реализации ИОМ |
| --- | --- |
| Сентябрь 2022 года | Сентябрь 2023 года |

5. Дорожная карта профессионального развития

| Направление | Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов | Сроки | Отметка о выполнении |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональное (русский язык) | Изучение ФГОС ООО – 2021 | Март 2023 года | Методический семинар «ФГОС ООО – 2021: что учесть в работе учителю».  Сертификат участника |
| Разработка рабочей программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС–2021 и ФОП | Август 2023 года | Рабочая программа по русскому для 5–9-х классов. Утверждена на заседании МО учителей русского языка 25.06.2023 |
| 1. г. Москва.ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | с 20.09.2021 по 10.12.2021 г.  С 02.02.2023 по 22.02.2023 | Удостоверение от  2021 г.  № у-66812/б  Удостоверение от 2023 г. № 35261 |
| Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся | Сентябрь–декабрь 2022 года | Открытый урок 15.10.2022 |
| Психолого-педагогическое | Изучение литературы:  Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017;  Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы современного урока. Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1 | Март–май 2023 года | Сообщение на заседании МО учителей гуманитарного цикла 18.05.2023 |
| Методическое | Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода | Сентябрь 2022 года | Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках русского языка в 5–7-х классах.  Методическая разработка представлена на рассмотрение МО учителей гуманитарного цикла 26.08.2022 |
| ИКТ-компетентность | Разработка электронных КИМ по функциональной (читательская грамотность) грамотности для 8-го класса | Декабрь 2022 года | Представлены на заседании МО учителей гуманитарного цикла 26.11.2022 |

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № п/п | Дата прохождения КПК | Тема курсов повышения квалификации |
| --- | --- | --- |
| 1 | с 20.09.2021 по 10.12.2021 г. | Школа современного учителя русского языка |
| 2 | С 02.02.2023 по 22.02.2023 | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы |

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

| Дата | Самооценка реализации ИОМ |
| --- | --- |
| 15.05.2023 | В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах выросло на 20%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе. |
| 15.05.2023 | Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций. |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог | Моллаева И.С. |
| Директор школы | Картлыкова Ф.З. |
| Зам. по УВР | Атабиева С.Б. |